**OBJECTIFS : THEME 1**



SAVOIR-FAIRE

* Formuler des questions à partir de l’observation.
* Concevoir et adopter une procédure expérimentale.
* Recueillir des informations par des observations.
* Repérer et noter une information issue d’un croquis, d’un schéma….
* Repérer et noter une information issue d’un écrit scientifique.
* Comparer, trier, classer (utilisation d’une fiche de la boîte à outils).
* Elaborer un concept, une loi….
* Réinvestir les connaissances acquises dans d’autres situations = exercices de compétence.
* Réaliser un schéma d’expérience (utilisation d’une fiche de la boîte à outils).
* Annoter un schéma (utilisation d’une fiche de la boîte à outils).

SAVOIRS

* Distinguer vivant et non-vivant (4 caractéristiques des êtres vivants : échanger de la matière avec son environnement (eau, air et nourriture), se reproduire, réagir aux stimuli.
* Etude des milieux de vie (aquatique, aérien et terrestre) = biotopes.
* Etude des milieux physiques (solide= écorce terrestre, liquide et gazeux= atmosphère).
* Effets des éléments de l’environnement sur le comportement des êtres vivants.
* Déterminer, par des manipulations, des éléments constituants les milieux de vie (eau et air).
* Distinguer un milieu de vie et un milieu ne permettant pas la vie.
* Construire la classification des animaux.